



## Executive MA program in Jewish Education

### Sample

**Please note:** The amount of questions in each section in this sample is not necessarily the amount you will find on the exam. There may be more or fewer from each area.

### Reading Comprehension

All answers must be based on the texts

### טקסט א

Read the following text and follow the instructions in the questions :

### דגל ישראל

בשנת 1897 היה הקונגרס היהודי הראשון. לקונגרס באו ציונים מכל העולם, והרצל, שהיה ראש הקונגרס דיבר על מדינת היהודים. בקונגרס שהיה בבאזל, חשבו חברי הקונגרס גם על הדגל של המדינה היהודית: הרצל חשב על דגל לבן – סמל לחיים החדשים בארץ ישראל, עם שבעה כוכבים – סמל לשבע שעות עבודה ביום. אנשים אחרים רצו דגל עם סמלים יהודיים. דוד וולפסון, שהיה נשיא הקונגרס וחבר קרוב של הרצל חשב שלעם היהודי יש סמל בן אלפיים שנה – הטלית. "היהודים מתפללים עם טלית" אמר וולפסון, "והטלית צריכה להיות הסמל של המדינה היהודית". חברי הקונגרס קיבלו את הרעיון: דגל לבן עם שני פסים כחולים, כמו בטלית, ובאמצע מגן דוד כחול.

(לפי ספר הקונגרס לציון 25 שנה לקונגרס הציוני הראשון, ירושלים תר"פ)

### שאלות:

1. ציירו (draw) דגל לפי ההצעה של הרצל!

2. הסמלים בדגל הזה הם: (Write in Hebrew and in English)

3. ציירו (draw) דגל לפי ההצעה של וולפסון!

4. הסמלים בהצעה זו הם: (Write in Hebrew and in English)



## טקסט ב

אמא ואבא יקרים,  
מה שלומכם? מה נשמע בבית?  
אני בסדר. אני כל כך שמח! כמה טוב ללמוד בירושלים!  
יש כאן מלך אוויר נוח, ביום חם קצת אבל בצרף קריר ונעים. איך מלך האוויר עכשיו בניו יורק?  
הלימודים בקולג' מצניינים, במיוחד השיעורים בצברית. אני לר בדירה עם סטודנט ישראלים, אני  
מדבר אתו בצברית ובאנגלית. בצרף אנחנו נפגשים עם חברים בדירה או בבית קפה. לפעמים  
אנחנו לא הולכים לישון עד אמצע הלילה.  
בסוף השבוע אנחנו מטיילים הרבה. היינו ביט המלח, בפליף וברמת האלון. נסענו גם לחיפה  
וראינו את המקדש הבהאי.

שלכם, ג'ון

## שאלות:

- ג'ון אוהב להיות בישראל מפני ש
  - מזג האוויר קשה.
  - הוא שמח פה.
  - הוא לא מטייל.
  - הוא תמיד לבד.
- ג'ון כותב להורים ש...
  - קשה לדבר עברית.
  - משעמם לגור בירושלים.
  - החיים בירושלים קשים.
  - טוב להיות בירושלים.
- ג'ון גר
  - עם סבא וסבתא.
  - עם שותף ישראלי.
  - עם חברים.
  - עם ההורים.
- בסוף השבוע ג'ון
  - למד בספרייה.
  - ביקר אצל חברים.
  - טייל בארץ.
  - נסע לניו יורק.



## טקסט ג

קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו (14%):

### יריחו

יריחו היא עיר מפורסמת, כי היא העיר הכי נמוכה בעולם. הארכאולוגים מצאו שביריחו היו תושבים כבר באלף התשיעי לפני הספירה, ולכן היא אולי העיר הראשונה בעולם. לפי הסיפור התנ"כי בספר יהושע הייתה מסביב לעיר חומה של אבנים. ביריחו יש מזג אוויר מיוחד: בקיץ חם שם מאוד אבל בחורף נעים, לכן תמיד באו ליריחו הרבה תיירים בחורף. אנשים עשירים בנו שם בתי חורף יפים וארמונות חורף בתקופות שונות בהיסטוריה. אלכסנדר ינאי ממשפחת החשמונאים (130 – 76 לפני הספירה) בנה ביריחו שני ארמונות חורף גדולים. הורדוס (73 – 4 לפני הספירה), מלך יהודה בזמן הרומאים, בנה שם ארמון שלישי. בארמונות היו הרבה חדרים גדולים וליד הארמונות היו בריכות מים גדולות וגנים של עצי תמר.

### שאלות:

כתבו: נכון / לא נכון

1. ביריחו היו תושבים מהאלף השנים עשר לפני הספירה. נכון / לא נכון
2. ביריחו יש מזג אוויר נוח בחורף. נכון / לא נכון
3. ביריחו אין תיירים בחורף. נכון / לא נכון
4. ביריחו היו בתים של אנשים עשירים. נכון / לא נכון
5. ארמון החורף של הורדוס היה ביריחו. נכון / לא נכון
6. ביריחו לא היו מים ולכן לא היו שם גנים. נכון / לא נכון
7. בארמונות החורף של הורדוס היו בריכות מים. נכון / לא נכון



### טקסט ד

Fill-in each blank in the following text with one Hebrew word which is both grammatically correct and makes sense within the larger context.  
An expanded word list is provided bellow the text.

דניאל \_\_\_\_\_ לישראל לפני שנה ללמוד פילוסופיה והיסטוריה באוניברסיטה  
העברית. בהתחלה החיים בארץ \_\_\_\_\_ קשים לו מאוד. הוא לא ידע \_\_\_\_\_  
כדאי לו לגור, ואיפה כדאי לו לקנות, אבל היה לו מזל גדול שהוא \_\_\_\_\_  
עברית בצרפת בבית ספר יהודי. ההתחלה, אמרנו, הייתה קשה, אבל אחר כך  
דניאל \_\_\_\_\_ אנשים נחמדים, ועכשיו יש לו חברים בירושלים. הוא גר  
ב \_\_\_\_\_ עם שני חברים וחברה ב \_\_\_\_\_ המלך דוד. בכל יום שישי  
הוא \_\_\_\_\_ פירות וירקות בשוק. חלות לשבת הוא קונה ב \_\_\_\_\_ "מאה  
שערים". להורים שלו בצרפת הוא כותב: "טוב \_\_\_\_\_ פה".

(א, אהט, היו, קונה, הציצ, רחוב, איפה, אמה, הכיר, פשר, שכונת, דירה,  
שלהט, צרכתית)

### טקסט ה

Fill-in each blank in the following text with one Hebrew word which is both,  
grammatically correct and makes sense within the larger context.  
An expanded word list is provided bellow the text.

#### צריך לשמור על הכינרת

הכינרת היא אחד מאתרי התיירות הגדולים והחשובים בישראל. תיירים  
ישראלים ולא \_\_\_\_\_ אוהבים את הכינרת. הם באים לשחות במים  
השקטים וה \_\_\_\_\_ של הכינרת, לטייל בחופים היפים שלה  
ובמקומות ההיסטוריים והמעניינים שם. ליד הכינרת נפגשות שלוש  
ה \_\_\_\_\_ : היהדות, הנצרות והאיסלאם. בטבריה יש בתי כנסת



ומסגדים \_\_\_\_\_ . לא רחוק מהם יש כנסיות נוצריות ועוד אתרים  
\_\_\_\_\_ לנצרות.

ליד הכינרת קמו הקיבוצים הראשונים בארץ. בשנים האחרונות בנו הרבה  
בניינים גבוהים ליד הכינרת - \_\_\_\_\_ , חנויות ובתי דירות רבים. אנשי  
החברה להגנת הטבע חושבים שצריך \_\_\_\_\_ על הנוף היפה ועל  
החופים המיוחדים של הכינרת. הם אומרים שצריך לבנות את המלונות על  
ה \_\_\_\_\_ , למעלה, רחוק מהחוף. אנשי התיירות לא מסכימים איתם.  
\_\_\_\_\_ אומרים שצריך לחשוב על העתיד של התיירות ב \_\_\_\_\_  
ולא על ההיסטוריה.

( לפי עברית מן ההתחלה א )

*מקום, שפות, ישראלים, הם, קדושים, מתוקים, לשמו, דתות, לחפש, הרים,  
אתיקים, מלונות, ים, אתם, שלנו*

## Modern Hebrew Grammar

A. Add the word אחד (masculine) or אחת (feminine) to each of the following:

1. מתנה \_\_\_\_\_
2. מחברת \_\_\_\_\_
3. שעון \_\_\_\_\_
4. ברכת המזון \_\_\_\_\_

B. Give the plural of the following:

5. משפחה \_\_\_\_\_
6. שיר \_\_\_\_\_
7. בית כנסת \_\_\_\_\_
8. בית גדול \_\_\_\_\_



C. Insert the definite article ה (wherever it is correct to do so) in the following phrases:

9. מטבח קטן \_\_\_\_\_  
10. בית כנסת גדול \_\_\_\_\_

D. Supply the missing prepositions:

11. הוא לומד \_\_\_\_\_ הבוקר \_\_\_\_\_ הצהריים.  
12. כשהייתי קטן גרתי בחדר אחד \_\_\_\_\_ אחי.

E. Write the preposition with the pronoun ending suggested by the context :

13. אנחנו פה והבת (של) \_\_\_\_\_ שם. היא כותבת (ל) \_\_\_\_\_ מכתבים.  
14. איפה רותי? לא ראיתי (את) \_\_\_\_\_ הרבה זמן. אני צריך לדבר (עם) \_\_\_\_\_ עכשיו.

F. Supply the correct verb form. Choose from the verbs in brackets :

15. בשבוע שעבר \_\_\_\_\_ (לכתוב/ כתבתי/ כותב) מכתב לאחותי.  
16. כל בוקר אני \_\_\_\_\_ (שותה/ שתתה/ לשתות) מיץ תפוזים.  
17. הן הלכו הבייתה כי הן לא \_\_\_\_\_ (הרגישו/ להרגיש/ מרגישים) טוב.

G. Write (with vowels) the verbs in **past tense**. (The infinitive forms are supplied for context) :

18. (אנחנו) \_\_\_\_\_ (לקרוא) סיפור מעניין.  
19. היא לא \_\_\_\_\_ (להרגיש) טוב אתמול. (לכאוב) לה הראש.  
20. (אתם) \_\_\_\_\_ (להיפגש) בשנה שעברה במחנה הקיץ?

I. Complete the sentences with one of the words in brackets that fits best :

21. הצעירים עבדו במשך שנה \_\_\_\_\_ (אחרי/ לפני ש/ קודם/) הם נסעו לטיול הגדול בעולם.  
22. רות לא באה לשיעור \_\_\_\_\_ (מפני/ כי/ בגלל) היא לא הרגישה טוב.  
23. \_\_\_\_\_ (מתי, איפה, כמה) למדת עברית? למדתי בירושלים.

בהצלחה!